



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)

Tópico A. Estrategias para evitar la desaparición de las lenguas en peligro y proteger la diversidad cultural

Introducción:

La desaparición de las lenguas en peligro de extinción representa una amenaza para la diversidad cultural, puesto que implica la pérdida de conocimientos, tradiciones y perspectivas culturales únicas. En contraste, su preservación ayuda a proteger la diversidad en términos culturales y lingüísticos. En palabras de Santiago Irazabal, representante permanente de Brasil ante la UNESCO y presidente de su cuadragésima primera Conferencia General, “las lenguas tienen que ver con quiénes somos y cómo interactuamos entre nosotros. Son la base de nuestra vida social.”¹

Las lenguas que se encuentran en peligro de extinción, especialmente las lenguas indígenas, son parte fundamental de la identidad cultural de múltiples pueblos y cumplen una función esencial para la transmisión de sus conocimientos tradicionales y culturales. La Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas indica que éstos tienen “derecho a mantener, controlar, proteger y desarrollar su patrimonio cultural, sus conocimientos tradicionales, sus expresiones culturales tradicionales y las manifestaciones de sus ciencias, tecnologías y culturas”². En este sentido, las lenguas son uno de los elementos que integran el patrimonio cultural inmaterial, por lo que la UNESCO busca apoyar aquellas iniciativas enfocadas en impedir que se pierdan, así como concientizar al público en general al respecto.

¹ UNESCO. *UNESCO launches the World Atlas of Languages to celebrate and protect linguistic diversity*. Naciones Unidas. 24/22/2021. En: <https://www.unesco.org/en/articles/unesco-launches-world-atlas-languages-celebrate-and-protect-linguistic-diversity> (25/11/2024).

² Asamblea General de las Naciones Unidas. *Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas*. Naciones Unidas, Nueva York, 2008. En: https://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS_es.pdf?_gl=1*41h5za*_ga*MjA5NzAyMDg3Mi4xNzMxOTU0Nzg3*_ga_TK9BQL5X7Z*MTczMTk1NDc4My4xLjEuMTczMTk1NDgyOS4wLjAuMA..*_ga_S5EKZKS B78*MTczMTk1OTAYMi4yLjAuMTczMTk1OTAYMi42MC4wLjA (25/11/2024).





Su compromiso consiste en impulsar estrategias para revitalizar las lenguas en peligro de extinción y evitar las afectaciones a la diversidad cultural y lingüística. Esto concentrándose en promover políticas lingüísticas inclusivas, fomentar la educación en materia de lenguas indígenas y aprovechar diferentes tecnologías innovadoras para la preservación de todas las lenguas. De esta manera, el objetivo no sólo es prevenir la extinción de distintas lenguas, sino asegurar que los pueblos indígenas puedan ejercer su derecho a mantener y fortalecer su patrimonio cultural.

Definición de conceptos:

- **Desaparición lingüística:** la extinción de una lengua al dejar de ser hablada, o bien, al dejar de ser transmitida a nuevas generaciones.³
- **Idioma oficial:** idioma que, por ley, es utilizado en relación con los asuntos públicos de un Estado, empleado en su administración y por sus instituciones.⁴
- **Lenguas en peligro de extinción:** aquéllas que corren el riesgo de desaparecer, debido a la falta de hablantes y a la gran probabilidad de ser sustituidas por otra lengua posicionada como dominante.⁵
- **Lenguas indígenas:** expresiones propias habladas por pueblos o comunidades indígenas.⁶
- **Lengua o idioma:** sistema de comunicación verbal y, en la mayoría de los casos, escrito, que es propio de alguna comunidad humana, nación o pueblo.⁷

³ Wikipedia. *Extinción lingüística*. Wikipedia, “sin fecha de actualización.” En: https://es.wikipedia.org/wiki/Extinci%C3%B3n_ling%C3%BC%C3%ADstica#cite_ref-2 (25/11/2024).

⁴ Academia Mexicana de la Lengua. *¿Cuál es la diferencia entre lengua oficial y lengua nacional?* Academia Mexicana de la Lengua, “sin fecha de actualización.” En: <https://www.academia.org.mx/consultas/consultas-frecuentes/item/lengua-nacional-y-lengua-oficial#:~:text=Para%20los%20pueblos%20ind%C3%ADgenas%2C%20las,Patrimonio%20Mundial%20de%20la%20UNESCO.&text=La%20situaci%C3%B3n%20de%20las%20lenguas,existencia%20misma%20de%20sus%20hablantes> (25/11/2024).

⁵ Sociolinguistics. *Endangered Languages*. Sociolinguistics, “sin fecha de actualización.” En: <https://www.sil.org/sociolinguistics/endangered-languages> (25/11/2024).

⁶ UNESCO. *Lenguas indígenas, conocimientos y esperanza*. Naciones Unidas, 15/01/2023. En: <https://courier.unesco.org/es/articles/lenguas-indigenas-conocimientos-y-esperanza#:~:text=Para%20los%20pueblos%20ind%C3%ADgenas%2C%20las,Patrimonio%20Mundial%20de%20la%20UNESCO.&text=La%20situaci%C3%B3n%20de%20las%20lenguas,existencia%20misma%20de%20sus%20hablantes> (25/11/2024).

⁷ Real Academia de la Lengua Española. *Lengua*. Real Academia Española, “sin fecha de actualización”. En: <https://dle.rae.es/lengua> (25/11/2024).





- **Protección lingüística:** implementación de políticas, medidas o acciones para resguardar una lengua ante la amenaza de su potencial extinción.⁸
- **Pueblos o comunidades indígenas:** pueblos originarios, nativos o autóctonos, generalmente provenientes de una región específica, los cuales cuentan con sus propias tradiciones y cultura.⁹
- **Revitalización lingüística:** proceso mediante el cual se intentan recuperar las lenguas que se encuentran en riesgo de desaparecer.¹⁰

Problemática actual:

Las lenguas simbolizan la identidad de sus pueblos, sobre todo los indígenas, así como la pertenencia de sus hablantes a un mismo grupo y sus valores éticos. Además, encapsulan una forma específica de percibir el entorno. La cuestión es que alrededor del 40% de las lenguas indígenas están en peligro de extinción, como advirtió la UNESCO en marzo de 2024.¹¹ Asimismo, Tijjani Muhammad-Bande, representante permanente de Nigeria ante las Naciones Unidas, declaró que, de las 6 mil 700 lenguas indígenas que se hablan en el mundo, dos se extinguen mensualmente.¹² Más aún, en general, hay 370 millones de

⁸ Observatorio del Principio 10 en América Latina y el Caribe. *Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas*. CEPAL, “sin fecha de actualización.” En: <https://observatoriop10.cepal.org/es/instrumento/ley-general-derechos-linguisticos-pueblos-indigenas#:~:text=Recursos->

[Ley%20General%20de%20Derechos%20Ling%C3%BC%C3%ADsticos%20de%20los%20Pueblos%20Ind%C3%ADgenas,las%20lenguas%20ind%C3%ADgenas%20en%20M%C3%A9xico](https://observatoriop10.cepal.org/es/instrumento/ley-general-derechos-linguisticos-pueblos-indigenas#:~:text=Recursos-) (25/11/2024).

⁹ Asamblea General de las Naciones Unidas. *Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas*. 2008.

¹⁰ Tasaku Tsunoda. *Language Endangerment and Language Revitalization*. Mouton de Gruyter, Berlin, 2005. (25/11/2024).

¹¹ UNESCO. *Educación multilingüe, la apuesta para preservar las lenguas indígenas y la justicia*. Naciones Unidas, 21/10/2024. En: <https://www.unesco.org/es/articles/educacion-multilingue-la-apuesta-para-preservar-las-lenguas-indigenas-y-la-justicia#:~:text=Seg%C3%ADn%20la%20UNESCO%2C%20al%20menos,e%20intelectual%20de%20las%20comunidades> (25/11/2024).

¹² Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. *Preservar las lenguas indígenas es preservar la herencia común de la humanidad*. Naciones Unidas. “Sin fecha de actualización.” En: <https://www.un.org/es/desa/indigenous-languages> (25/11/2024).





personas indígenas en el planeta que en la actualidad carecen de derechos básicos.¹³ Por lo tanto, garantizar la preservación de sus lenguas es complicado.

Consecuentemente, la UNESCO ha establecido que cada lengua que desaparece se lleva consigo una cosmovisión única, lo que implica la pérdida de un patrimonio inmaterial invaluable, especialmente porque las cifras son alarmantes. En los últimos cincuenta años, muchas lenguas indígenas en América Latina, por ejemplo, han desaparecido por la falta de políticas de protección ante la presión de lenguas dominantes como el español y el portugués, lo que deriva en la pérdida de conocimientos, identidad y memoria colectiva.¹⁴

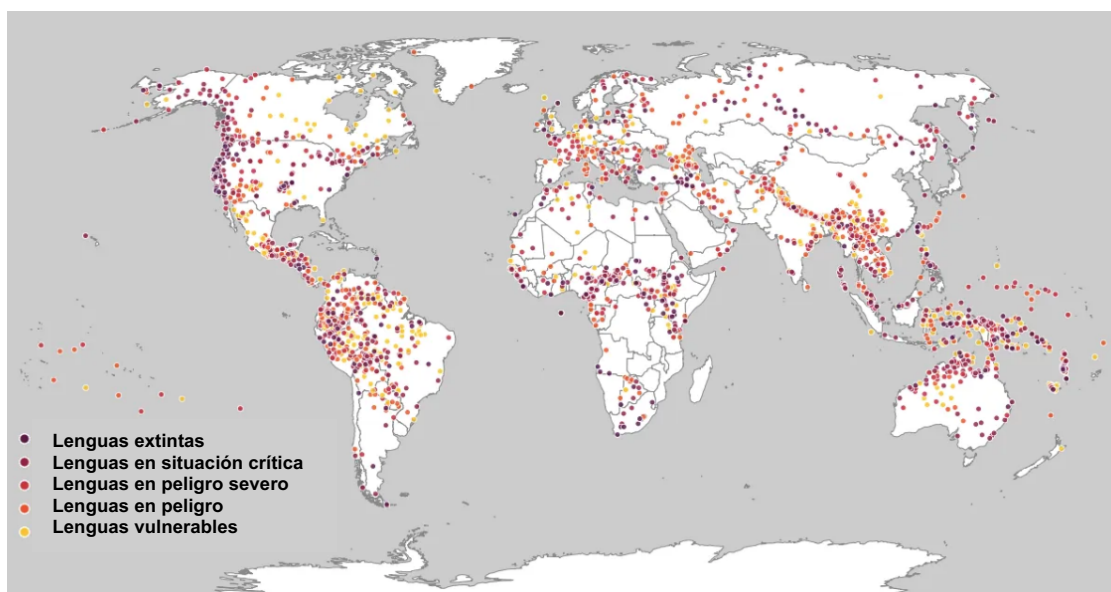


Figura 1. Lenguas extintas y en peligro de desaparición.¹⁵

El hecho es que cada lengua encarna la sabiduría del pueblo al que pertenece y perderla dificulta el acceso de sus miembros a recursos, servicios básicos, instituciones de salud, sistemas educativos de calidad, entre otros. Además, las barreras lingüísticas

¹³ Naciones Unidas. *La situación de los pueblos indígenas del mundo*. Naciones Unidas. 2010. En: <https://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/SOWIP/press%20package/sowip-press-package-es.pdf> (25/11/2024).

¹⁴ Grupo Banco Mundial. *Lenguas Indígenas, un legado en extinción*. Grupo Banco Mundial, 22/02/2019. En: <https://www.bancomundial.org/es/news/infographic/2019/02/22/lenguas-indigenas-legado-en-extincion> (25/11/2024).

¹⁵ Cheng, M. *Data Visualization for Extinct and Endangered Language*. 2017. En: <https://towardsdatascience.com/data-visualization-for-extinct-and-language-9cd75fe41da> (25/11/2024).





impiden que estas poblaciones ejerzan una participación plena en las sociedades y facilita que sean desplazadas y marginadas, lo que perpetúa la desigualdad, la exclusión, y la discriminación que sufren. En este sentido, la preservación de las lenguas no sólo es una cuestión de derechos culturales, sino también de justicia social y desarrollo sostenible.¹⁶

Ahora bien, el fenómeno de la desaparición de las lenguas no sólo afecta a las comunidades indígenas, sino que también tiene un impacto negativo significativo para el resto de la humanidad, aunque éste se manifiesta de modo desigual según la región. La conservación de las lenguas en peligro es particularmente importante, por ejemplo, para contribuir al cuidado tanto de las personas como del medioambiente. Esto debido a que las lenguas en cuestión suelen ser portadoras de conocimientos ancestrales y tradicionales sobre medicina y otros aspectos de la vida cotidiana, biodiversidad, prácticas agrícolas sostenibles y características fundamentales sobre el entorno, puesto que tienden a estar profundamente conectadas con los ecosistemas locales.

Por tales motivos, es indispensable que la comunidad internacional apoye y fortalezca las políticas de protección lingüística para revertir el deterioro en que se encuentran diversas lenguas. Esta situación amerita visibilidad política para fomentar un cambio estructural que permita a las comunidades que enfrentan esta problemática resistir las presiones de las lenguas dominantes, así como salvaguardar su identidad, derechos culturales y autonomía, no sólo porque el conocimiento que subyace a las lenguas en peligro es vital para sus pueblos, sino para las sociedades en su conjunto. En tanto, las iniciativas y estrategias de la UNESCO para evitar su extinción y empoderar a las poblaciones indígenas a nivel global cobran relevancia.

Iniciativas tomadas a nivel internacional:

Hoy en día, el propósito de la UNESCO en torno a la protección de las lenguas en peligro de desaparecer no sólo consiste en preservarlas, sino en revitalizarlas. Con esta intención, se han introducido en distintas comunidades programas de educación multilingüe que

¹⁶ Naciones Unidas. *Con cada lengua que desaparece, el mundo pierde un acervo de saber tradicional, dice Guterres*. Naciones Unidas, Nueva York, 09/08/2024. En: <https://news.un.org/es/story/2019/08/1460451> (25/11/2024).





incluyen la inducción de la lengua materna en el currículo escolar, la formación de maestros indígenas y la creación de materiales educativos en lenguas nativas.¹⁷

Asimismo, el avance de las plataformas digitales también ha permitido a las comunidades indígenas crear y difundir contenidos en sus propias lenguas mediante aplicaciones móviles, redes sociales y otras herramientas de aprendizaje virtual.¹⁸ Además, la interacción entre lingüistas, académicos y comunidades indígenas en proyectos de documentación es esencial para preservar las lenguas de manera efectiva. En este sentido, de acuerdo con la fundación Michael J. Fox, las iniciativas para el aprendizaje de lenguas que están a punto de extinguirse y los proyectos de documentación lingüística digital son cada vez más comunes y han logrado resultados positivos para su revitalización.¹⁹

Al respecto, la UNESCO trabaja en estrecha colaboración con diversas comunidades indígenas para asegurarse de que sus perspectivas sean consideradas en el diseño y la implementación de las acciones para la recuperación de sus lenguas. Esta cooperación es esencial para desarrollar estrategias sostenibles y efectivas que aseguren la supervivencia de las lenguas indígenas para las futuras generaciones. Destacan los siguientes esfuerzos:

Día Internacional de la Lengua Materna:

El 21 de febrero fue proclamado por la UNESCO en noviembre de 1999 como el Día Internacional de la Lengua Materna y adoptado posteriormente por la Asamblea General de las Naciones Unidas. La idea es que resaltar este día sirva para promover el orgullo en torno a las lenguas nativas para las personas que las hablan, sensibilizar e informar a la población en general acerca de la amplia diversidad lingüística que existe y fomentar la creación de resoluciones enfocadas en conservar estas lenguas.²⁰

¹⁷ UNESCO. *Educación multilingüe, la apuesta para preservar las lenguas indígenas y la justicia*. Naciones Unidas, 21/10/2024.

¹⁸ UNESCO. *Vitalidad y peligro de desaparición de las lenguas*. Naciones Unidas. 2003. (25/11/2024)

¹⁹ Fundación Michael J. Fox. *Recursos para lenguas indígenas y tecnología*. Fundación Michael J. Fox, Nueva York, “sin fecha de actualización”. En: <https://www.michaeljfox.org/> (19/11/2024).

²⁰ Naciones Unidas. *Día Internacional de la Lengua Materna 21 de febrero*. Naciones Unidas, Nueva York. “Sin fecha de actualización”. En: <https://www.un.org/es/observances/mother-language-day> (25/11/2024).





Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial:

Es un instrumento diplomático, aprobado en 2003, que establece un marco normativo para la protección del patrimonio cultural inmaterial o intangible, incluyendo las lenguas.²¹

Atlas de Lenguas del Mundo en Peligro:

Es una recopilación de las lenguas que se encuentran en peligro alrededor del mundo. Fue publicada por primera vez en 1996 y actualizada en 2010. Muestra, de forma detallada, las regiones en las que se sitúa cada lengua en riesgo y las clasifica en distintos parámetros...

- Lenguas vulnerables: aquéllas aún utilizadas por las infancias, aunque su uso puede no ser generalizado y estar limitado a ciertos contextos.
- Lenguas en peligro: aquéllas que las infancias ya no aprenden como lengua materna en casa, por lo que su transmisión a las nuevas generaciones está interrumpida o disminuyendo.
- Lenguas seriamente en peligro: aquéllas que sólo los abuelos o miembros de las generaciones mayores conocen, pero casi no se hablan ni se transmiten a los hijos.
- Lenguas en situación crítica: aquéllas que reúnen pocos hablantes, generalmente ancianos, quienes sólo conservan un conocimiento funcional de la lengua, por lo que su uso es muy limitado.
- Lenguas extintas desde 1950: aquéllas que ya no tienen hablantes nativos desde 1950, o bien, que ninguno de sus hablantes está con vida desde 1950.²²

Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas (2022-2032):

En 2019, la UNESCO proclamó el periodo entre 2022 y 2032 como el Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas, con base en la propuesta del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas.²³ Se trata de un mecanismo de cooperación multilateral cuyo objetivo es concientizar a la comunidad internacional acerca de la diversidad lingüística,

²¹ UNESCO. *Textos Fundamentales de la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de 2003*. Naciones Unidas. 2018. (25/11/2024).

²² UNESCO. *The World Atlas of Languages*. Naciones Unidas. "Sin fecha de actualización". En: <https://en.wal.unesco.org/world-atlas-languages> (25/11/2024)

²³ Naciones Unidas. *Arranca la década para salvar de la desaparición a las lenguas indígenas*. Naciones Unidas, Nueva York, 17/01/2024. En: <https://news.un.org/es/story/2022/01/1502682> (25/11/2024).





destacar la preocupación relativa a la posible pérdida de ciertas lenguas, colectivizar esfuerzos y movilizar a los actores de interés que muestran la voluntad de implementar acciones colaborativas a nivel mundial para preservar, restaurar y revitalizar las lenguas en peligro.²⁴

Proyectos de documentación y revitalización:

Son iniciativas globales que intentan documentar y revitalizar las lenguas que se encuentran en peligro mediante el desarrollo de diccionarios, materiales físicos para el aprendizaje, materiales digitales para facilitar el acceso a la información, y materiales audiovisuales, como grabaciones de sonido y videos de personas nativas haciendo uso de su lengua. Resultan esenciales para contrarrestar el deterioro de las lenguas en riesgo.²⁵

Publicación de boletines informativos:

La UNESCO se ha dedicado a publicar boletines que contienen información detallada sobre las medidas que se han adoptado para evitar la extinción de las lenguas en peligro, concientizando al público sobre la existencia de esta problemática y la pertinencia de atenderla.

Preguntas guía:

1. ¿Cuál es la importancia para las sociedades modernas de revitalizar las lenguas en peligro? ¿Qué medidas ha implementado o podría implementar tu delegación para apoyar esta causa?
2. En el espacio geográfico que le pertenece a tu delegación, ¿se ha experimentado la extinción de alguna lengua? ¿Esto cómo repercutió en la comunidad a la que correspondía?

²⁴ UNESCO. *Qué es el IDIL 2022-2032*. Naciones Unidas, Nueva York. “Sin fecha de actualización”. En: <https://www.unesco.org/es/decades/indigenous-languages/about/idil2022-2032?hub=67103> (25/11/2024).

²⁵ UNESCO. *Documentación y revitalización comunitarias de las ceremonias y prácticas del ‘empaako’, sistema onomástico de Uganda*. Naciones Unidas. “Sin fecha de actualización”. En: <https://ich.unesco.org/es/asistencias/documentacion-y-revitalizacion-comunitarias-de-las-ceremonias-y-practicas-del-empaako-sistema-onomastico-de-uganda-01210> (25/11/2024).





3. ¿Se ha identificado alguna lengua que aún no desaparezca, pero se encuentre en peligro al interior de tu delegación? ¿A qué comunidad corresponde? ¿Qué tan grave es el riesgo de que se extinga? ¿Qué implicaciones tendría su desaparición tanto para el pueblo en cuestión como para tu delegación en general?
4. ¿Tu delegación ha implementado alguna política pública para preservar las lenguas que se encuentran en peligro en su propio territorio?
5. ¿Tu delegación ha participado en algún instrumento diplomático, ratificado alguna convención o contribuido a algún esfuerzo internacional en torno a la conservación de las lenguas en riesgo de desaparecer?

Bibliografía:

- Academia Mexicana de la Lengua. *¿Cuál es la diferencia entre lengua oficial y lengua nacional?* Academia Mexicana de la Lengua, “sin fecha de actualización.” En: <https://www.academia.org.mx/consultas/consultas-frecuentes/item/lengua-nacional-y-lengua-oficial#:~:text=%C2%BFCu%C3%A1l%20es%20la%20diferencia%20entre,Academia%20Mexicana%20de%20la%20Lengua> (25/11/2024).
- Asamblea General de las Naciones Unidas. *Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas*. 2008.
- Asamblea General de las Naciones Unidas. *Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas*. Naciones Unidas, Nueva York, 2008. En: https://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS_es.pdf?_ga=1*41h5za*_ga*MjA5NzAyMDg3Mi4xNzMxOTU0Nzg3*_ga_TK9BQL5X7Z*MTczMTk1NDc4My4xLjEuMTczMTk1NDgyOS4wLjAuMA..*_ga_S5EKZKSB78*MTczMTk1OTAyMi4yLjAuMTczMTk1OTAyMi42MC4wLjA (25/11/2024).
- Cheng, M. *Data Visualization for Extinct and Endangered Language*. 2017. En: <https://towardsdatascience.com/data-visualization-for-extinct-and-language-9cd75fe41da> (25/11/2024).





- Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. *Preservar las lenguas indígenas es preservar la herencia común de la humanidad*. Naciones Unidas. “Sin fecha de actualización.” En: <https://www.un.org/es/desa/indigenous-languages> (25/11/2024).
- Fundación Michael J. Fox. *Recursos para lenguas indígenas y tecnología*. Fundación Michael J. Fox, Nueva York, “sin fecha de actualización”. En: <https://www.michaeljfox.org/> (19/11/2024).
- Grupo Banco Mundial. *Lenguas Indígenas, un legado en extinción*. Grupo Banco Mundial, 22/02/2019. En: <https://www.bancomundial.org/es/news/infographic/2019/02/22/lenguas-indigenas-legado-en-extincion> (25/11/2024).
- Language Hotspots. Living Tongues Institute for Endangered Languages, sin fecha de actualización. En: <https://livingtongues.org/language-hotspots/> (18/11/2024).
- Living Tongues Institute for Endangered Languages. Living Tongues Institute for Endangered Languages, sin fecha de actualización. En: <https://livingtongues.org/> (18/11/2024).
- Naciones Unidas. *Arranca la década para salvar de la desaparición a las lenguas indígenas*. Naciones Unidas, Nueva York, 17/01/2024. En: <https://news.un.org/es/story/2022/01/1502682> (25/11/2024).
- Naciones Unidas. *Con cada lengua que desaparece, el mundo pierde un acervo de saber tradicional, dice Guterres*. Naciones Unidas, Nueva York, 09/08/2024. En: <https://news.un.org/es/story/2019/08/1460451> (25/11/2024).
- Naciones Unidas. *Día Internacional de la Lengua Materna 21 de febrero*. Naciones Unidas, Nueva York. “Sin fecha de actualización”. En: <https://www.un.org/es/observances/mother-language-day> (25/11/2024).
- Naciones Unidas. *La situación de los pueblos indígenas del mundo*. Naciones Unidas. 2010. En: <https://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/SOWIP/press%20package/sowip-press-package-es.pdf> (25/11/2024).





- Observatorio del Principio 10 en América Latina y el Caribe. *Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas*. CEPAL, “sin fecha de actualización.” En: <https://observatoriop10.cepal.org/es/instrumento/ley-general-derechos-linguisticos-pueblos-indigenas#:~:text=Recursos-Ley%20General%20de%20Derechos%20Ling%C3%BC%C3%ADsticos%20de%20los%20Pueblos%20Ind%C3%ADgenas,las%20lenguas%20ind%C3%ADgenas%20en%20M%C3%A9xico> (25/11/2024).
- Real Academia de la Lengua Española. *Lengua*. Real Academia Española, “sin fecha de actualización”. En: <https://dle.rae.es/lengua> (25/11/2024).
- *Seven Thousand Languages*. SIL International, sin fecha de actualización. En: https://www.7000.org/?gad_source=1&gclid=Cj0KCQiA6Ou5BhCrARIsAPoTxrApluclYh-K8Nvvx1ao7gMqVkQ8qXPuNk07XanBnkURXJDpAbJUkwEaAhviEALw_wcB (18/11/2024).
- Sociolinguistics. *Endangered Languages*. Sociolinguistics, “sin fecha de actualización.” En: <https://www.sil.org/sociolinguistics/endangered-languages> (25/11/2024).
- Tasaku Tsunoda. *Language Endangerment and Language Revitalization*. Mouton de Gruyter, Berlin, 2005. (25/11/2024).
- UNESCO. *Atlas de las Lenguas del Mundo en Peligro*. 2010. En: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000189453/PDF/189453spa.pdf.multi> (25/11/2024).
- UNESCO. *Documentación y revitalización comunitarias de las ceremonias y prácticas del ‘empaako’, sistema onomástico de Uganda*. Naciones Unidas. “Sin fecha de actualización”. En: <https://ich.unesco.org/es/asistencias/documentacion-y-revitalizacion-comunitarias-de-las-ceremonias-y-practicas-del-empaako-sistema-onomastico-de-uganda-01210> (25/11/2024).
- UNESCO. *Educación multilingüe, la apuesta para preservar las lenguas indígenas y la justicia*. Naciones Unidas, 21/10/2024.





- UNESCO. *Educación multilingüe, la apuesta para preservar las lenguas indígenas y la justicia*. Naciones Unidas, 21/10/2024. En: <https://www.unesco.org/es/articles/educacion-multilingue-la-apuesta-para-preservar-las-lenguas-indigenas-y-la-justicia#:~:text=Seg%C3%BAn%20la%20UNESCO%2C%20al%20menos,e%20intelectual%20de%20las%20comunidades> (25/11/2024).
- UNESCO. *Lenguas indígenas, conocimientos y esperanza*. Naciones Unidas, 15/01/2023. En: <https://courier.unesco.org/es/articles/lenguas-indigenas-conocimientos-y-esperanza#:~:text=Para%20los%20pueblos%20ind%C3%ADgenas%2C%20las,Patrimonio%20Mundial%20de%20la%20UNESCO.&text=La%20situaci%C3%B3n%20de%20las%20lenguas,existencia%20misma%20de%20sus%20hablantes> (25/11/2024).
- UNESCO. *Qué es el IDIL 2022-2032*. Naciones Unidas, Nueva York. “Sin fecha de actualización”. En: <https://www.unesco.org/es/decades/indigenous-languages/about/idil2022-2032?hub=67103> (25/11/2024).
- UNESCO. *Textos Fundamentales de la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de 2003*. Naciones Unidas. 2018. (25/11/2024).
- UNESCO. *The World Atlas of Languages*. Naciones Unidas. “Sin fecha de actualización”. En: <https://en.wal.unesco.org/world-atlas-languages> (25/11/2024)
- UNESCO. *UNESCO launches the World Atlas of Languages to celebrate and protect linguistic diversity*. Naciones Unidas. 24/22/2021. En: <https://www.unesco.org/en/articles/unesco-launches-world-atlas-languages-celebrate-and-protect-linguistic-diversity> (25/11/2024).
- UNESCO. *Vitalidad y peligro de desaparición de las lenguas*. Naciones Unidas. 2003. (25/11/2024)
- Wikipedia. *Extinción lingüística*. Wikipedia, “sin fecha de actualización.” En: https://es.wikipedia.org/wiki/Extinci%C3%B3n_ling%C3%BC%C3%ADstica#cite_ref_-2 (25/11/2024).

